

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального

района МБОУ «Большешемякинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Ермакова Г.Н.

Протокол №1 от
«26»августа2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

_____Ермакова Г.Н.

Протокол №1 от
«27»августа2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ТухтаркинаС.В.

Приказ № 85 о/д от
«29»августа2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практическая физика»

для обучающихся

10 класса

Автор составитель:

Лашманов И.В.

с.Большое Шемякино

2025-2026 уч.год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в МБОУ «Большешемякинская СОШ» Тетюшского муниципального района РТ.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большешемякинская СОШ» Тетюшского муниципального района РТ

Рабочая программа разработана на основе программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач».

Цели и задачи

Основными **целями** курса «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА» для 10 классов, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
2. Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
3. Формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
4. Применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Углубление и систематизация знаний учащихся;
2. Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
3. Овладение основными методами решения задач.

Программа «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА.» предназначена в качестве курса по выбору ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО направления для учащихся 10 класса.

Возраст учащихся 15-16 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программы курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа).

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общения, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

1. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
2. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
3. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

В процессе решения задачи ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные

В процессе решения задач осуществляется знакомство с физическим языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием физических терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи, учатся работать в парах, группах, фронтально.

Познавательные

В предлагаемом курсе физики изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе вычислений, измерений, объяснений физических явлений, поиска решения задач у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации, используя при решении самых разных физических задач простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания). Решая задачи, рассматриваемые в данном курсе, можно выстроить индивидуальные пути работы с физическим содержанием, требующие различного уровня логического мышления.

Предметные результаты:

1. Формировать представления о закономерной связи и познания природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
2. Формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики;
3. Приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешности любых измерений;
4. Осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

5. Овладеть основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
6. Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
7. Формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Основная форма организации деятельности–проектная деятельность.

Итоги реализации программы 10 класса будут **представлены** на промежуточной защите проектов,

Содержание рабочей программы
10 класс

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Физическая задача. Классификация задач	Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Физическая теория и решение задач. Значение задач в обучении и жизни. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов. Составление физических задач. Основные требования к составлению задач. Способы и техника составления задач. Примеры задач всех видов.
2.	Правила и приемы решения физических задач	Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления; формулировка идеи решения (план решения). Выполнение плана решения задачи. Числовой расчет. Использование вычислительной техники для расчетов. Анализ решения и его значение. Оформление решения. Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи. Изучение примеров решения задач. Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы. Метод размерностей, графические решения и т. д.
3.	Кинематика, динамика, статика	Прямолинейное равномерное движение и его характеристики: перемещение, путь. Графическое представление движения равномерного движения. Графический и координатный способы решения задач на равномерное движение. Алгоритм решения задач на расчет средней скорости движения. Ускорение. Равнопеременное движение: движение при разгоне и торможении. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление равноускоренного движения. Графический и координатный способы решения задач на равноускоренное движение. Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления. Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил. Задачи на определение характеристик равновесия физических систем. Задачи на принцип относительности: кинематические и динамические характеристики движения тела в разных инерциальных системах отсчета. Подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием.
4.	Законы сохранения	Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов, сохранения. Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение. Задачи на определение работы и мощности. Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Решение задач несколькими способами. Составление задач на заданные объекты или явления. Взаимопроверка решаемых задач. Знакомство с примерами решения задач по механике

		Международных олимпиад. Конструкторские задачи.
5.	Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых	Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ). Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах. Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева — Клапейрона, характеристика критического состояния. Задачи на описание явлений поверхностного слоя; работа сил поверхностного натяжения, капиллярные явления, избыточное давление в мыльных пузырях. Задачи на определение характеристик влажности воздуха. Задачи на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас прочности, сила упругости. Качественные и количественные задачи. Устный диалог при решении качественных задач. Графические и экспериментальные задачи, задачи бытового содержания
6.	Основы термодинамики	Комбинированные задачи на первый закон термодинамики. Задачи на тепловые двигатели. Конструкторские задачи.

2.	Магнитное поле.	Задачи разных видов на описание магнитного поля тока и его действия: магнитная индукция и магнитный поток, сила Ампера и сила Лоренца.
3.	Электромагнитные колебания и волны.	Задачи разных видов на описание явления электромагнитной индукции: закон электромагнитной индукции, правило Ленца, индуктивность. Задачи на переменный электрический ток: характеристики переменного электрического тока, электрические машины, трансформатор. Задачи на описание различных свойств электромагнитных волн: скорость, отражение, преломление, интерференция, дифракция, поляризация. Задачи по геометрической оптике: зеркала, оптические схемы. Классификация задач по СТО и примеры их решения. Задачи на определение оптической схемы, содержащейся в «черном ящике»: конструирование, приемы и примеры решения. Конструкторские задачи и задачи на проекты: плоский конденсатор заданной емкости, генераторы различных колебаний, прибор для измерения освещенности, модель передачи электроэнергии и др.
4.	Квантовые свойства.	Квантовые свойства света. Алгоритм решения задач на фотоэффект. Состав атома и ядра. Ядерные реакции. Алгоритм решения задач на расчет дефекта масс и энергетический выход реакций, закон радиоактивного распада. Качественные, занимательные задачи, задачи с техническим содержанием, комбинированные задачи.

Тематическое планирование курса "ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА"
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
10 класс		
1	Физическая задача. Классификация задач.	2
2	Правила и приемы решения физических задач.	2
3	Кинематика, динамика, статика.	11
4	Законы сохранения.	7
5	Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел.	6
6	Основы термодинамики.	4
7	Представление проекта.	2
ИТОГО: 34 часа		

Календарно-тематическое планирование
курса "ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА"
на 2025 – 2026 учебный год
10 класс

№ п/п	Дата		Тема	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Физическая теория и решение задач. Значение задач в обучении и жизни. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов.	Беседа	Познавательная деятельность
2			Составление физических задач. Основные требования к составлению задач. Способы и техника составления задач. Примеры задач всех видов.	Индивидуальная работа	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
3			Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления; формулировка идеи решения (план решения). Выполнение плана решения задачи. Числовой расчет. Использование вычислительной техники для расчетов. Анализ решения и его значение. Оформление решения.	Беседа	Познавательная деятельность, проектная деятельность
4			Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи. Изучение примеров решения задач. Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы. Метод размерностей, графические решения и т. д.	Практическое занятие	
5			Прямолинейное равномерное движение. Графическое представление движения и решение задач на равномерное движение различными способами (координатный и графический).	Лекция	
6			Решение задач на определение средней скорости. Графический способ определения средней скорости.	Практическое занятие	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
7			Ускорение. Равнопеременное движение: движение при разгоне и торможении. Перемещение при равноускоренном движении.	Лекция	Познавательная деятельность

8			Координатный метод решения задач по механике.	Беседа	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
9			Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления.	Практическое занятие	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
10			Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.		
11			Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.		
12			Задачи на принцип относительности: кинематические и динамические характеристики движения тела в разных инерциальных системах отсчета.		
13			Подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническими краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием.	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность
14			Подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием.		
15			Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов, сохранения.	Лекция	Познавательная деятельность
16			Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проектная деятельность
17			Задачи на определение работы и мощности.		
18			Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии.		
19			Решение задач несколькими способами. Составление задач на заданные объекты или явления. Взаимопроверка решаемых задач.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
20			Знакомство с примерами решения задач по механике международных олимпиад.	Беседа	Познавательная деятельность
21			Конструкторские задачи	Индивидуальная работа	Проектная деятельность
22			Конструкторские задачи		
23			Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ).	Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность

24			Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проектная деятельность
25			Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева — Клапейрона, характеристика критического состояния.		
26			Задачи на описание явлений поверхностного слоя; работа сил поверхностного натяжения, капиллярные явления, избыточное давление в мыльных пузырях. Задачи на определение характеристик влажности воздуха.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проектная деятельность
27			Задачи на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас прочности, сила упругости.		
28			Количественные задачи. Устный диалог при решении качественных задач. Графические и экспериментальные задачи, задачи бытового содержания.	Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность
29			Комбинированные задачи на первый закон термодинамики.	Практическое занятие	Познавательная деятельность
30			Задачи на тепловые двигатели.		
31			Конструкторские задачи	Индивидуальная работа	Проектная деятельность
32			Конструкторские задачи		
33			Практическая часть: подготовка выступления	Практическое занятие	Проектная деятельность
34			Практическая часть: презентация выступления		